

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Риторика»

(основное общее образование)

(направление: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное)

Срок реализации рабочей программы – 5 лет

Автор-составитель: Киреева А.В.,
учитель русского языка и литературы.

Аннотация

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Риторика» организуется по всем направлениям развития личности. Рабочая программа разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Южного Урала.

Данная программа позволяет показать учащимся, как разнообразен, увлекателен, неисчерпаем мир слов. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Риторика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования". Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

В разработанной программе можно выделить два смысловых блока:

- первый — «Общение», — соотносящийся в определенной мере с тем, что в классической риторике называлось общей риторикой;
- второй — «Речевые жанры», — соотносящийся с так называемой частной риторикой, которая в учебниках ХУШ—XIX вв. нередко обозначалась как «Роды, виды, жанры».

Краткая характеристика содержания каждого из блоков.

Блок **«Общение»** дает представление о сути того взаимодействия между людьми, которое называется общением; о видах общения (по различным основаниям); о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, точность, выразительность и т.д.), речевой коммуникативной ситуации, ее компонентах (кто, кому, почему, зачем, где, когда, как), на основе чего у детей постепенно формируется привычка и умение ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.

Основные понятийные компоненты первого блока: общение, речевая (коммуникативная) ситуация, виды общения; речевой этикет, риторические этапы подготовки текста; риторические фигуры, качества речи и т.д.

Второй блок — **«Речевые жанры»** — дает представление о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности; о типологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста. В этом блоке центральное понятие — речевой жанр, т.е. текст определенной коммуникативной направленности. Имеются в виду не жанры художественной литературы, а те жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр приказа, просьбы, заявления, аннотации, хроники и т.д. В процессе обучения раскрывается своеобразие жанров, их разнообразие, а также синтез жанров (например, репортаж с элементами интервью, просьба с элементами комплимента). Важно, чтобы ученики использовали этот жанровый потенциал при создании своих текстов. Так осуществляется подход к творчеству.

Программа «Риторика» дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности «Риторика»

- Развитие умения общаться в разных ситуациях, решение различных коммуникативных задач, с которыми они сталкиваются в жизни.

Задачи:

- формировать у детей универсальные учебные действия (личностные и метапредметные) на межпредметном уровне;
- развивать у школьников качества личности, отвечающие требованиям информационного общества.

Объем учебного времени, отводимого на изучение риторики с 5-го по

9-й класс, - 1 ч в неделю. Общий объем учебного времени составляет 170ч.

Формы проведения занятий: беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, "устные журналы", выполнение и защита проектов.

Формы подведения итогов:

5 класс: риторический праздник: «Поделись улыбкой своей»

6 класс: конкурс рассказов: «Случай из моей жизни»

7 класс: проект «Уроки житейской мудрости»

8 класс: круглый стол: «Правила общения – правила моей жизни»

9 класс: проект «Экзамен в устной форме»

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах уровня основного общего образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;

– формирование социальной среды развития обучающихся;

– развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

В структуре программы особое место отведено средствам и способам развития и диагностики познавательных и регулятивных УУД. В программе запланированы занятия по развитию творческих и аналитических способностей обучающихся: проектов, исследований, проведения обучающих игр и дискуссий.

Изучение программы курса внеурочной деятельности должно обеспечить достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

– критически относиться к подаче информации, к чистоте русского языка;

– ставить цели, связанные с решением задач разного типа, добиваться поставленной цели;

– обладать навыками критического мышления, развивать творческие способности.

– уметь работать в группе, совместно находить пути решения поставленных учебных задач;

– задавать вопросы и находить ответы на них самостоятельно.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе различных процедур: наблюдение, публичная защита проектов, презентаций, эссе, сочинений, интеллектуальных игр.